

Porozumienie
zawarte w dniu 1 kwietnia 2004 roku
w Bydgoszczy
pomiędzy
Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy
i
Kujawsko - Pomorską Izbą Rzemiosła i Przedsiębiorczości
w Bydgoszczy
o współpracy
na rzecz poprawy stanu i jakości kształcenia zawodowego.
w szczególności w zakresie organizacji praktycznej nauki zawodu z udziałem pracodawców
rzemieślników.

Mając na uwadze konieczność podjęcia działań zmierzających do poprawy stanu i jakości kształcenia zawodowego, w szczególności w zakresie praktycznego kształcenia uczniów szkół ponadgimnazjalnych poprzez stworzenie możliwości ściślejszego powiązania kształcenia teoretycznego z praktyką, a także uwzględniając istotną rolę pracodawców rzemieślników tym procesie oraz rolę organizacji samorządu rzemiosła w sprawowaniu nadzoru nad przebiegiem przygotowania zawodowego młodocianych pracowników zatrudnionych u pracodawców rzemieślników - strony niniejszego porozumienia postanawiają:

§ 1

Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy oraz Kujawsko - Pomorska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości nawiązują współpracę na rzecz poprawy stanu kształcenia zawodowego uczniów i mistrzów szkolących., a także zobowiązują do podjęcia takiej współpracy przez organa i jednostki organizacyjne właściwe w sprawach funkcjonowania systemu oświaty oraz organizacje samorządu rzemiosła na szczeblu lokalnym w szczególności przez cechy i zakłady rzemieślnicze.

§ 2

Zakres współpracy obejmuje:

1. rozszerzanie i weryfikowanie sieci zakładów rzemieślniczych w których będzie realizowane kształcenie praktyczne uczniów szkół ponadgimnazjalnych,
2. systematyczne podnoszenie poziomu praktycznej nauki zawodu, w tym praktyk zawodowych,
3. uzupełnienie bazy kształcenia praktycznego w tym wzbogacenie bazy dydaktycznej pracowni, warsztatów szkół i placówek a także doskonalenie ich kadr i wzbogacenie bazy dydaktycznej pracowni i warsztatów szkół ponadgimnazjalnych oraz wzajemna pomoc w doskonaleniu kadry szkolącej w ramach potrzeb i możliwości,
4. udziału pracodawców w organizowaniu dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych dla uczniów ostatnich klas szkół średnich prowadzących kształcenia zawodowe, zwiększających szansę ich zatrudnienia po ukończeniu szkoły,
5. organizowanie wystaw prac uczniowskich, konkursów i pokazów promocji aktywizacji zawodowej,
6. wymianę uwag i wniosków wynikających z realizacji zadań z zakresu kształcenia praktycznego z udziałem pracodawców - rzemieślników organizacji samorządu rzemiosła i szkół.

§ 3

1. Rozszerzenie i weryfikowanie sieci zakładów rzemieślniczych, w których organizowane jest kształcenie praktyczne uczniów i szkół ponadgimnazjalnych, będzie realizowane poprzez:

- 1) preferowanie kształcenia praktycznego uczniów szkół ponadgimnazjalnych tylko w podmiotach gospodarczych zrzeszonych w cechach lub innych organizacjach czy stowarzyszeniach,
- 2) określenie standardów wyposażenia zakładów prowadzących praktyki zawodowe,
- 3) pozyskiwanie od Kuratorium Oświaty i wymianę bieżących informacji w zakresie typów szkół i zawodów, w celu zapewnienia miejsc odbywania praktycznej nauki zawodu, w tym praktyk zawodowych,
- 4) utworzenie i monitorowanie bazy danych o wolnych miejscach u pracodawców rzemieślników i zapotrzebowaniu na miejsca praktycznej nauki zawodu, w tym praktyk zawodowych, pozyskiwanych w cechach i zakładach rzemieślniczych,
- 5) promowanie praktycznej nauki zawodu i zachęcanie pracodawców rzemieślników do angażowania się w kształcenie praktyczne uczniów poprzez wystawy, konkursy, pokazy, zawody,
- 6) inicjowanie nowych i zabieganie o utrzymanie istniejących instrumentów finansowych stosowanych przez Państwo wobec pracodawców uczestniczących w realizacji szkolenia praktycznego,
- 7) monitorowanie i analiza słabych i silnych stron zakładów w których odbywa się kształcenie praktyczne.

2. Praca na rzecz podnoszenia poziomu praktycznej nauki zawodu, w tym praktyk zawodowych obejmować będzie między innymi:

- 1) dokonywanie analizy przeprowadzanych egzaminów czeladniczych w celu oceny realizacji zadań wykonywanych w ramach praktyk zawodowych z udziałem przedstawicieli Cechów i pracodawców rzemieślniczych,
- 2) udział przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych w roli obserwatorów w egzaminach czeladniczych
- 3) udzielenie pomocy pracodawcom w dostosowaniu programów uczniowskich praktyk zawodowych do warunków zakładu pracy oraz zmieniających się potrzeb rynku pracy.
- 4) pełną realizację programów praktycznej nauki zawodu, w tym praktyk zawodowych, z uwzględnieniem nowoczesnych technik i technologii,
- 5) opracowanie zakresu podstawowych zadań wymaganych dla zaliczenia praktyki zawodowej,
- 6) szkolenie rzemieślników podejmujących się szkolenia uczniów z zakresu wymagań związanych z obowiązującymi standardami zawodów.

3. Uzupełnianie bazy kształcenia praktycznego oraz wzbogacanie bazy dydaktycznej pracowni i warsztatów szkół ponadgimnazjalnych oraz doskonalenie ich kadry pedagogicznej obejmować będzie:

- 1) nieodpłatne przekazywanie na rzecz szkoły lub użyczanie, np. w ramach promocji, produkowanych przez pracodawcę wyrobów, które będą wykorzystywane bezpośrednio w procesie kształcenia uczniów lub będą stanowić uzupełnienie i unowocześnienie bazy szkolnej,
- 2) stworzenie warunków nauczycielom przedmiotów zawodowych i instruktorom praktycznej nauki zawodu ze szkół, których uczniowie odbywają u pracodawcy praktyki zawodowe w nawiązywaniu kontaktów i możliwości doskonalenia wiedzy z zakresu praktyk zawodowych,

- 3) przekazywanie szkołom materiałów dla nauczycieli informujących o nowościach technicznych i technologicznych w określonym zawodzie,
- 4) modernizowanie i doskonalenie bazy szkolenia praktycznego u zakładach rzemieślniczych.

4. Udział pracodawców w. organizowaniu dla uczniów ostatnich klas dodatkowych zajęć w formach pozaszkolnych w celu zwiększenia ich szansy na zatrudnienie po ukończeniu szkoły, polegać będzie na:

- 1) umożliwianie szkołom przeprowadzania zajęć pozaszkolnych w postaci prezentacji działalności zakładów, pokazów zawodowych itp.
- 2) upowszechnianiu dobrych praktyk w zakładach w celu podnoszenia jakości kształcenia zawodowego,
- 3) wydawaniu przez pracodawców zaświadczeń o odbytych przez uczniów zajęciach pozaszkolnych i zdobytych w ich wyniku doświadczeniach zawodowych.

5. Zasięganie przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy oraz Kujawsko - Pomorską Izbę Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy opinii, przyjmowanie wniosków i postulatów ZRP. izb rzemieślniczych i cechów w sprawie kształcenia praktycznego w zawodzie współudziału w opracowaniu podstaw programowych , w tym relacji czasowych pomiędzy kształceniem praktycznym a teoretycznym.

§ 4

1. Strony powołują zespół roboczy na szczeblu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy i Kujawsko - Pomorskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy z zadaniem analizowania i przedkładania Kuratorowi Oświaty i Prezesowi Kujawsko - Pomorskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości wniosków i uwag dotyczących realizacji Porozumienia.
2. Zespół roboczy reprezentowany przez 2 osoby przez każdą ze stron będzie się spotykał raz na kwartał po uprzednim uzgodnieniu terminu.

§ 5

1. Porozumienie zawiera się na czas nieokreślony.
2. Każda ze stron może rozwiązać porozumienie za uprzednim 3-miesięcznym okresem wypowiedzenia

§ 6

Porozumienie zawarto w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.