



*Cyklus 16 regionalnych wydarzeń związanych z upowszechnianiem innowacyjnych rozwiązań praktycznej nauki zawodu w przejściu z edukacji do pracy oraz wdrażania zmian w systemie kształcenia branżowego*

## Upowszechnianie innowacji w praktycznej nauce zawodu

## Zmiany w zakresie kształcenia zawodowego i potwierdzania kwalifikacji zawodowych

**Związek Rzemiosła Polskiego**

**11 maja 2019 r.**



kompetencje do pracy



# USTAWA Kodeks pracy

podstawowy akt prawny określający podstawowe warunki zatrudniania młodocianych pracowników:

w tym celu przygotowania zawodowego, w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonych pracy

młodociany pracownik może być zatrudniony m.in. przy pracach lekkich



kompetencje do pracy



# Podstawowa definicja młodocianego pracownika

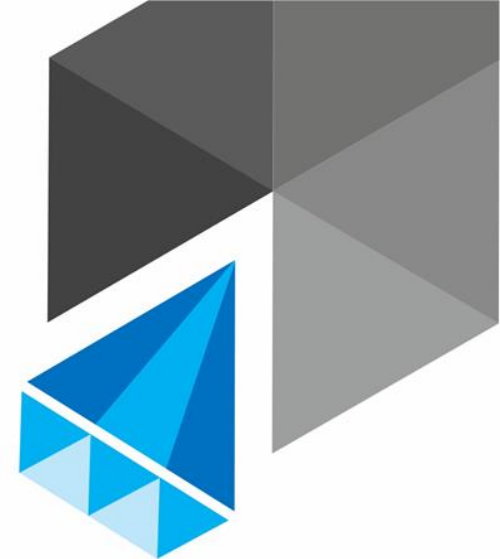
(są wyjątki)

## DZIAŁ DZIEWIĄTY

### Zatrudnianie młodocianych

**Art.190. §1.** Młodocianym w rozumieniu kodeksu jest osoba, która ukończyła **15 lat, a nie przekroczyła 18lat.**

§2. Zabronione jest zatrudnianie osoby, która nie ukończyła 15lat, **z zastrzeżeniem art.191 §2<sup>1</sup>–2’.**



kompetencje do pracy

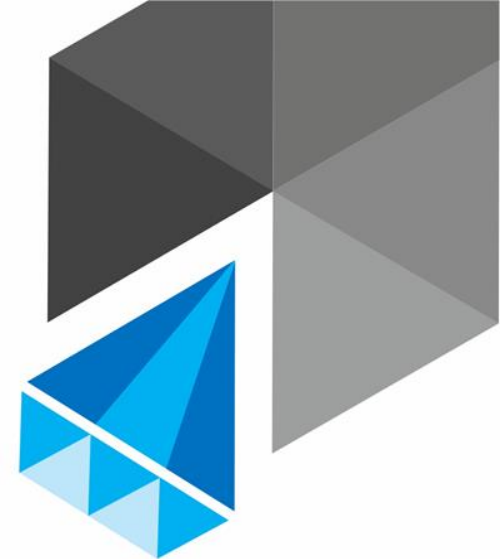


# Zatrudnienie młodocianego

## Art.191.§1.

Wolno zatrudniać tylko tych młodocianych, którzy:

- 1)ukończyli co najmniej ośmioletnią szkołę podstawową;
- 2)przedstawią świadectwo lekarskie stwierdzające, że praca danego rodzaju nie zagraża ich zdrowiu.



kompetencje do pracy



# Możliwość zawarcia umowy na warunkach młodocianego pracownika z osobą, która ukończyła 18 lat

- **nowe zapisy w ustawie KP**

Art. 191<sup>1</sup>. Osoba, która **ukończyła 18 lat** w trakcie nauki ośmioletniej szkole podstawowej, może być zatrudniona na zasadach określonych dla młodocianych **w roku kalendarzowym, w którym ukończyła tę szkołę.**



kompetencje do pracy



# Nauka zawodu



kompetencje do pracy





# Zawarcie umowy z młodocianym pracownikiem po szkole podstawowej (jeżeli młodociany ukończył 15 lat)

Art. 191. § 1. Wolno zatrudniać tylko tych młodocianych, którzy:

- 1) ukończyli co najmniej ośmioletnią szkołę podstawową,
- 2) przedstawią świadectwo lekarskie stwierdzające, że praca danego rodzaju nie zagraża ich zdrowiu.



**LUKA PRAWNA – ABSOLWENCI GIMNAZJUM !**

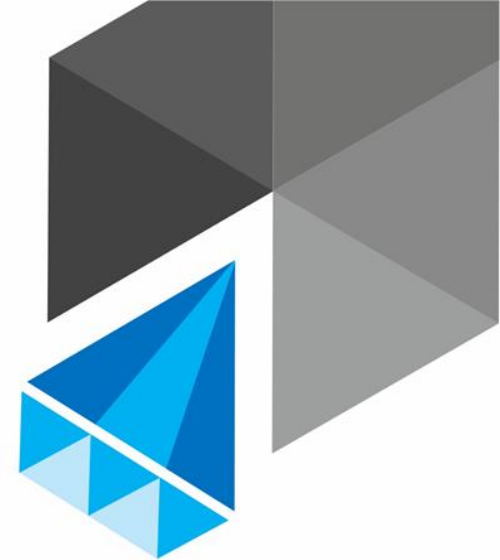
kompetencje do pracy



## Zawarcie umowy z młodocianym pracownikiem po szkole podstawowej jeżeli NIE ukończył 15 lat

**- nowy zapis, dotyczący zatrudnienia w innym celu niż przygotowanie zawodowe)**

- Art. 191.§ 2' osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, **niemająca 15 lat**, może być zatrudniona na zasadach określonych dla młodocianych **w roku kalendarzowym, w którym ukończy 15 lat**



kompetencje do pracy





# Zawarcie umowy z młodocianym pracownikiem po szkole podstawowej (jeżeli NIE ukończył 15 lat)

- Art. 191. § 2<sup>2</sup> osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, **niemająca 15 lat**, może być zatrudniona na zasadach określonych dla młodocianych **w celu przygotowania zawodowego w formie nauki zawodu**



kompetencje do pracy

# Wyjątkowe zatrudnianie młodocianego pracownika po szkole podstawowej (jeżeli NIE ukończył 15 lat)

Art. 191. §2<sup>4</sup>. Jest dopuszczalne w przypadku wyrażenia na to zgody przez przedstawiciela ustawowego lub opiekuna prawnego tej osoby.

Wymaga uzyskania pozytywnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

+ świadectwo lekarskie stwierdzające, że praca danego rodzaju nie zagraża ich zdrowiu oraz świadectwo ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej.



kompetencje do pracy



# Przyuczenie do wykonywania określonej pracy

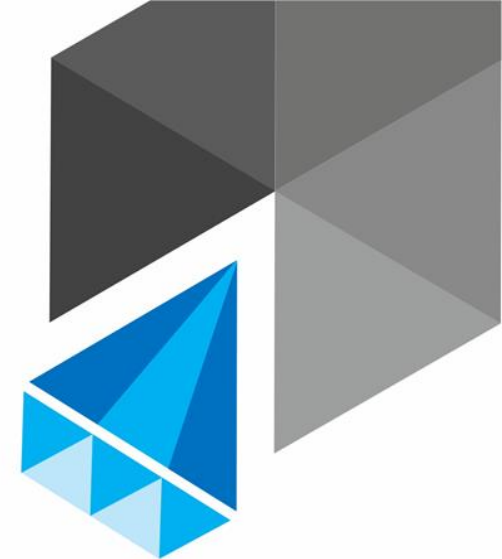


kompetencje do pracy

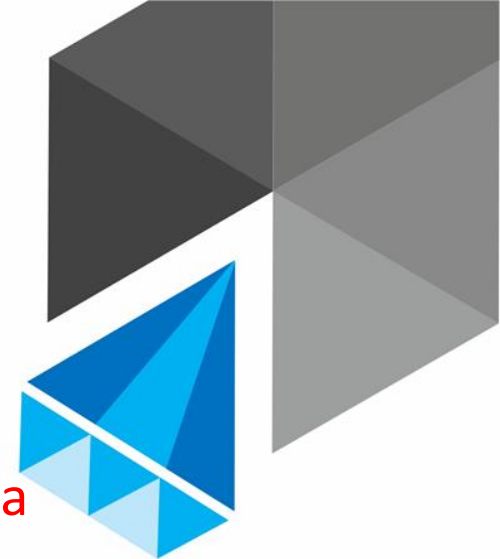


# Zasady zatrudniania młodocianych pracowników, jeżeli nie ukończyli szkoły podstawowej - przyuczenie

- 1) Zasady zatrudniania osób niemających 15 lat,
- 2) Zasady zatrudniania osób mających 15 lat.



kompetencje do pracy



kompetencje do pracy

## Zatrudnianie młodocianego, jeżeli nie ukończył szkoły podstawowej i nie ma 15 lat - tylko w celu nauki zawodu lub przyuczenia

Art. 191 § 2<sup>4</sup> Zawarcie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego z osobą, o której mowa w § 2<sup>2</sup> i § 2<sup>3</sup>, jest dopuszczalne w przypadku **wyrażenia na to zgody przez przedstawiciela ustawowego lub opiekuna prawnego tej osoby oraz uzyskania pozytywnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.**

- Art. 191 § 2<sup>5</sup> W przypadku osoby, o której mowa w § 2<sup>3</sup>, wymagane jest również **uzyskanie zezwolenia dyrektora ośmioletniej szkoły podstawowej**, w której obwodzie mieszka ta osoba, na spełnienie obowiązku szkolnego poza szkołą.

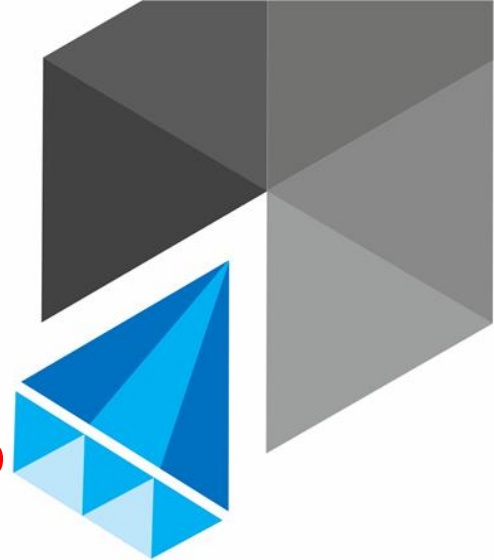
+ świadectwo lekarskie stwierdzające, że praca danego rodzaju nie zagraża ich zdrowiu

## Zatrudnienie młodocianego, jeżeli nie ukończył szkoły podstawowej i ma 15 lat

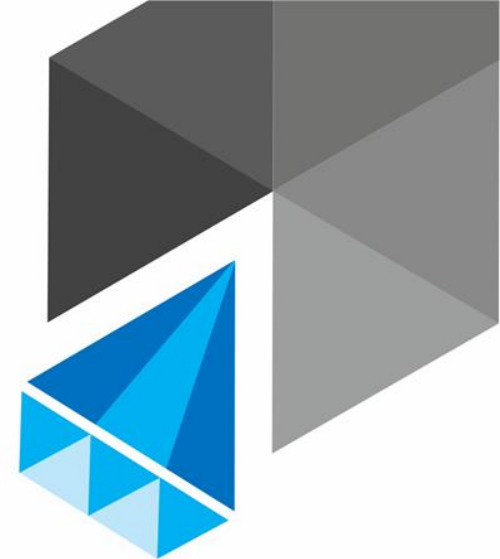
Art. 191 § 2<sup>6</sup> Z osobą, która ukończyła 15 lat i nie ukończyła ośmioletniej szkoły podstawowej, może być, **na wniosek jej przedstawiciela ustawowego lub opiekuna**, zawarta umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie przyuczenia do wykonywania określonej pracy, jeżeli:

- 1) została ona przyjęta do oddziału **przysposabiającego do pracy** utworzonego w ośmioletniej szkole podstawowej **albo**
- 2) uzyskała **zezwole nie dyrektora ośmioletniej szkoły podstawowej**, w której obwodzie mieszka, na spełnienie obowiązku szkolnego poza szkołą oraz **uzyskała pozytywną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej**.

+ świadectwo lekarskie stwierdzające, że praca danego rodzaju nie zagraża ich zdrowiu



kompetencje do pracy



# Nauka zawodu dla absolwentów gimnazjum



kompetencje do pracy



# Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

## Art.165 a.

**Na rok szkolny 2019/2020** do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia dla kandydatów będących **absolwentami dotychczasowego gimnazjum** przyjmuje się na podstawie:

- **świadczenia ukończenia gimnazjum**
- **i umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu.**

**-ale BRAK ZAPISU o absolwentach gimnazjum w ustawie Kodeks pracy**



kompetencje do pracy





## Warunki zawarcia umowy z młodocianym pracownikiem – absolwentem gimnazjum (jeżeli ukończył 16 lat)

- Wymaga przedstawienia świadectwa ukończenia gimnazjum
- Wymaga przedstawienia zaświadczenia lekarza, stwierdzającego, że praca danego rodzaju nie zagraża zdrowiu tej osoby.



kompetencje do pracy



# Warunki zawarcia umowy z młodocianym pracownikiem – absolwentem gimnazjum (jeżeli NIE ukończył 16 lat)

- Wymaga przedstawienia świadectwa ukończenia gimnazjum.
- Wymaga przedstawienia zaświadczenia lekarza, stwierdzającego, że praca danego rodzaju nie zagraża zdrowiu tej osoby.
- Jest dopuszczalne w przypadku wyrażenia na to zgody przez przedstawiciela ustawowego lub opiekuna prawnego tej osoby.
- Wymaga uzyskania pozytywnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.



kompetencje do pracy



# Wyплата wynagrodzenia za pracę młodocianego pracownika

- **Art. 86. § 3. Wyплата wynagrodzenia** jest dokonywana na wskazany przez pracownika rachunek płatniczy, chyba że pracownik złożył w postaci papierowej lub elektronicznej wniosek o wypłatę wynagrodzenia do rąk własnych.

## UWAGA

Projekt (maj 2019 r. - w trakcie uzgodnień) zmiana w rozporządzeniu RM o zatrudnianiu młodocianych – **podwyższenie wielkości procentowych o 1%**



kompetencje do pracy



## PROJEKT rozporządzenia Rady Ministrów zmieniającego rozporządzenie w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania

Z dniem 1 września 2019 r. wejdzie w życie ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe i ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245), która wprowadziła zmiany polegające na zastąpieniu:

- a) „klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego” – „**klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego**”,
- b) „ośrodka kształcenia i doskonalenia zawodowego” – „**centrum kształcenia zawodowego**”,
- c) „egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie” – „**egzaminem zawodowym**”.

**konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz. U. z 2018 r. poz. 2010)**



kompetencje do pracy



## PROJEKT rozporządzenia Rady Ministrów zmieniającego rozporządzenie w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania

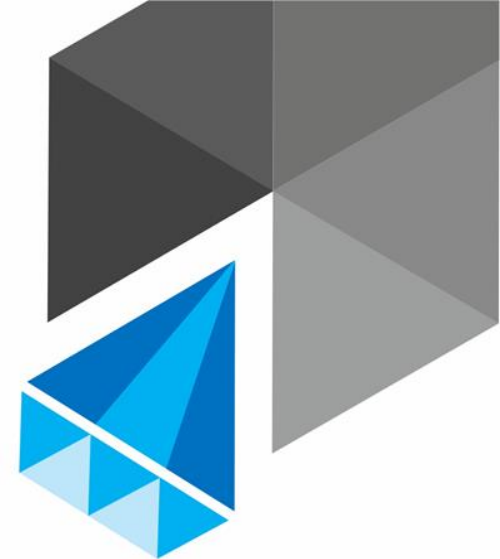
### UWAGA - Projektowane zmiany przewidują m.in:

podwyższenie o 1 punkt procentowy relacji wynagrodzenia pracowników młodocianych odbywających przygotowanie zawodowe.

Wynagrodzenie to będzie wynosić:

- 1) w pierwszym roku nauki – **nie mniej niż 5% tj. 243,19 zł** (obecnie 4% – 194,55 zł);
- 2) w drugim roku nauki – **nie mniej niż 6% tj. 291,82 zł** (obecnie 5% – 243,19 zł);
- 3) w trzecim roku nauki – **nie mniej niż 7% tj. 340,46 zł** (obecnie 6% – 291,82 zł)

– przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w poprzednim kwartale, obowiązującego od pierwszego dnia następnego miesiąca po ogłoszeniu przez Prezesa GUS



kompetencje do pracy



## PROJEKT rozporządzenia Rady Ministrów zmieniającego rozporządzenie w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagrodzenia

PODSTAWA NALICZANIA WYNAGRODZENIA - przeciętne miesięczne wynagrodzenie w gospodarce narodowej w poprzednim kwartale, obowiązującego od pierwszego dnia następnego miesiąca po ogłoszeniu przez Prezesa GUS w Dzienniku Ustaw

zgodnie z komunikatem Prezesa GUS z dnia 11 lutego 2019 r. przeciętne wynagrodzenie w czwartym kwartale 2018 r. wynosi **4 863,74 zł** (M.P. poz. 155).

Wynagrodzenie młodocianego odbywającego przygotowanie zawodowe w formie przyuczenia do wykonywania określonej pracy pozostawia się na obecnym poziomie, tj. nie mniej niż 4% (194,55 zł).



kompetencje do pracy



## PROJEKT rozporządzenia Rady Ministrów zmieniającego rozporządzenie w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania

Skutkiem proponowanej zmiany będzie **obowiązek dla pracodawców polegający na wypłacaniu od dnia 1 września br. młodocianym odbywającym przygotowanie zawodowe w formie nauki zawodu wynagrodzenia w wysokości podwyższonej o 1 punkt procentowy**

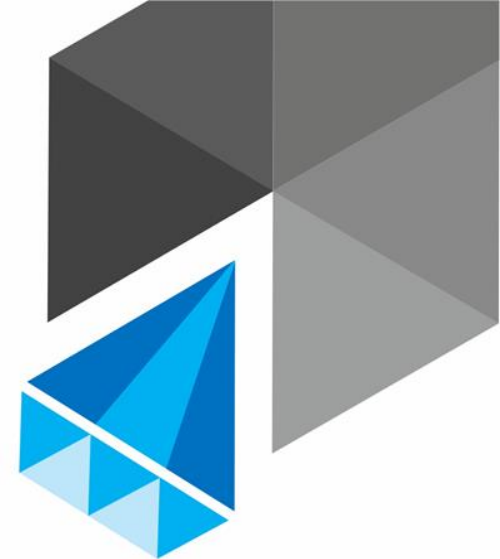


kompetencje do pracy



## PROJEKT rozporządzenia Rady Ministrów zmieniającego rozporządzenie w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania

**Wyższe stawki wynagrodzenia dla młodocianych,** wprowadzone przepisami nowelizowanego rozporządzenia Rady Ministrów będą miały zastosowanie zarówno do młodocianych zatrudnionych na podstawie nowych umów o pracę zawartych począwszy **od dnia 1 września 2019 r.,** jak również do młodocianych odbywających przygotowanie zawodowe w formie nauki zawodu na **podstawie umów trwających w dniu 1 września 2019 r.**



kompetencje do pracy



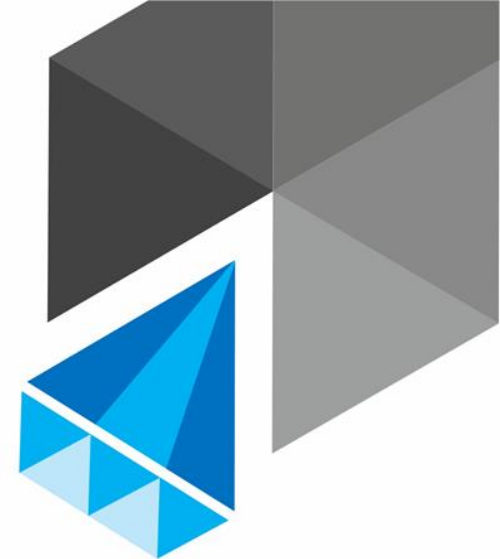
## PROJEKT rozporządzenia Rady Ministrów zmieniającego rozporządzenie w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania

Szacuje się, że **środki na refundacje pracodawcom** podwyższonego poziomu minimalnego wynagrodzenia młodocianych odbywających przygotowanie zawodowe w formie nauki zawodu zostaną zabezpieczone w ramach środków z **Funduszu Pracy**.

W 2019 r. koszty refundowania pracodawcom wynagrodzeń młodocianych pracowników są wyjątkowo finansowane nie z Funduszu Pracy lecz z Funduszu Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych, zgodnie z ustawą z dnia 9 listopada 2018 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2019 (Dz. U. z 2018 r. poz. 2435).



kompetencje do pracy



kompetencje do pracy

## PROJEKT rozporządzenia Rady Ministrów zmieniającego rozporządzenie w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania

propozycje nie wprowadzają zmian o charakterze merytorycznym w zakresie prawa pracy do obowiązującego rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania

**Rozporządzenie wejdzie w życie  
z dniem 1 września 2019 r.  
(wraz ze zmianami w oświacie)**



## PROJEKT - REFUNDACJE

rozporządzenia z dnia 25 czerwca 2014 r. w sprawie refundowania ze środków Funduszu Pracy wynagrodzeń wypłacanych młodocianym pracownikom (Dz. U. z 2014 r. poz. 865)

W związku ze zmianą w zakresie wynagradzania młodocianych **równolegle procedowany jest projekt rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej zmieniającego rozporządzenie w sprawie refundowania** ze środków Funduszu Pracy wynagrodzeń wypłacanych młodocianym pracownikom. Obecne przepisy rozporządzenia z dnia 25 czerwca 2014 r. w sprawie refundowania ze środków Funduszu Pracy wynagrodzeń wypłacanych młodocianym pracownikom (Dz. U. z 2014 r. poz. 865)



kompetencje do pracy

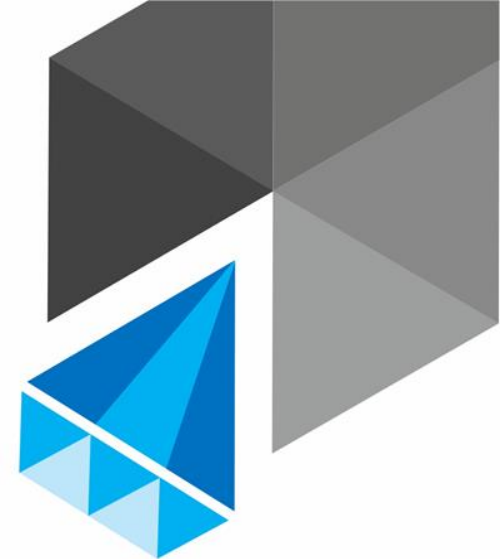


## PROJEKT – zmiany dotyczące REFUNDACJI

ZMIANY m.in. polegają na dodaniu przepisu, który w przypadku zmiany najniższych, stawek wynagrodzenia młodocianych

**pozwoli pracodawcy, który ma zawartą umowę o refundację wynagrodzeń młodocianych z Ochotniczymi Hufcami Pracy wnieść o zmianę zapisów takiej umowy.**

Na złożenie wniosku w tej sprawie **pracodawca będzie miał 30 dni od daty wejścia w życie (od 1.09.2019 r.) nowych stawek** wynagrodzeń młodocianych.

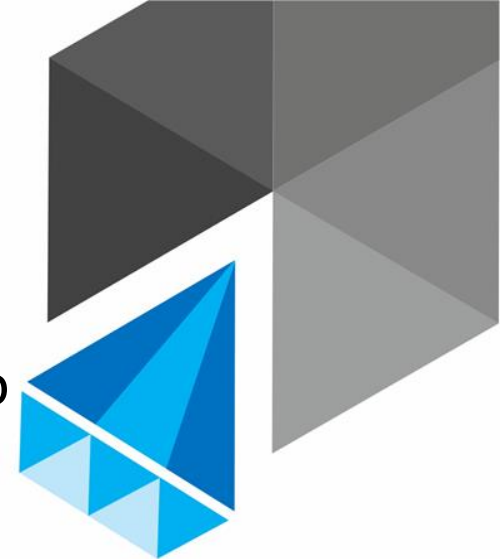


kompetencje do pracy

# PROJEKT – zmiany dotyczące REFUNDACJI

Planuje się, że zmiana rozporządzenia MRPiPS wejdzie w życie z **dniem 1 sierpnia 2019 r.**, a zatem o miesiąc wcześniej niż planowane wejście w życie nowych stawek najniższego wynagrodzenia młodocianych pracowników.

Oznacza to, że także pracodawcy, którzy w dniu 1 września 2019 r. będą mieli podpisane umowy o refundację wynagrodzeń młodocianych pracowników **będą mogli otrzymać wyższą refundację tych wynagrodzeń**, jeżeli złożą wniosek o zmianę treści tej umowy w zakresie refundacji, za okres od dnia wejścia w życie nowych najniższych stawek wynagrodzenia młodocianych.



kompetencje do pracy



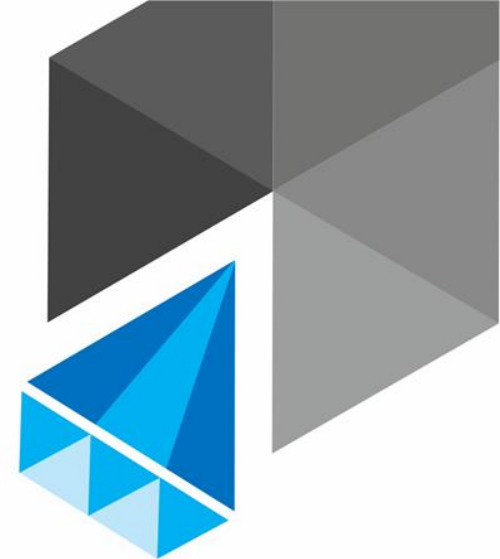
# PROJEKT – zmiany dotyczące REFUNDACJI

c.d.

Natomiast pracodawca, który nie złoży wniosku we wskazanym terminie będzie mógł uzyskać refundację w wysokości odpowiadającej nowym wyższym stawkom wynagrodzenia **od pierwszego dnia miesiąca następującego po dniu złożenia wniosków**



kompetencje do pracy



# Prawo oświatowe



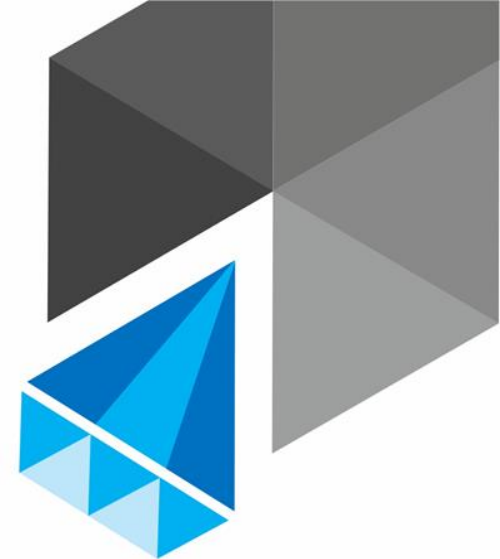
kompetencje do pracy





# Rekrutacja do pierwszych klas publicznych branżowych szkół I stopnia

Art.130. ust.7a. Do klasy I publicznej branżowej szkoły I stopnia młodocianych pracowników przyjmuje się na podstawie świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu.



kompetencje do pracy





# Uszczegółowienie organizacji i nadzoru nauki zawodu młodocianego pracownika

***Dodatkowe ustalenia pracodawcy i dyrektora szkoły – wchodzi w życie od 1.09.2019 r.)***

**„Art. 120a. 1. Pracodawca zatrudniający młodocianych w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu, kierujący ich na kształcanie teoretyczne do branżowej szkoły I stopnia zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 191 § 3 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy, ustala z dyrektorem szkoły:**



kompetencje do pracy



# Uszczegółowienie organizacji i nadzoru nauki zawodu młodocianego pracownika

## *c.d. Dodatkowe ustalenia pracodawcy i dyrektora szkoły*

- 1) **zakres kształcenia zawodowego** zapewnianego przez szkołę i pracodawcę, wynikający z programu nauczania zawodu;
- 2) **liczbę dni** w tygodniu, w których zajęcia praktyczne odbywają się u pracodawcy;
- 3) **sposób monitorowania** przez każdą ze stron realizacji programu nauczania zawodu.

**2. Ustalenia, o których mowa w ust. 1, stanowią załącznik do umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu.”**



kompetencje do pracy

**Uchwała Nr 8**  
**Zarządu Związku Rzemiosła Polskiego**  
z dnia 9 maja 2019 r.  
znak:NO-I-130/Sz/19

**w sprawie: wprowadzenia dodatkowych załączników do wzoru umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego młodocianego u pracodawcy, będącego rzemieślnikiem**

Na podstawie §2 ust.2 pkt. 7 Statutu Związku Rzemiosła Polskiego oraz art.7 ust.5, pkt. 2 i 5 i w związku z art.4a i art.12. ust.4 ustawy z dnia 22 marca 1989r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1182, 1782, z 2016 r. poz. 64.) -Zarząd Związku Rzemiosła Polskiego uchwala, co następuje:

**§ 1**

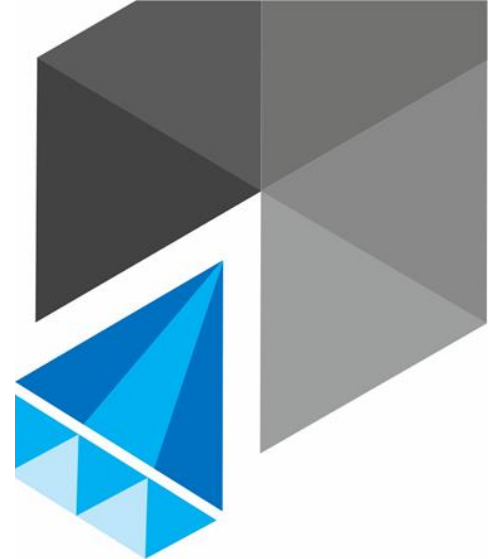
1. Do wzoru „Umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego”, wprowadzonego Uchwałą Nr 5 Zarządu Związku Rzemiosła Polskiego z dnia 20 lipca 2017 r. znak:NO-I-130/Sz/176, stosowanego przez cechy i izby rzemieślnicze w ramach zadań, związanych z nadzorem przebiegu przygotowania zawodowego w rzemiośle, realizowanego na zasadach dualnego systemu kształcenia - wprowadza się dodatkowe załączniki pt.:
  - 1) Załącznik nr 3 do Umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego p.n. „Klauzula informacyjna ochrony danych osobowych”.
  - 2) Załącznik nr 4 do Umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego p.n. „Oświadczenie osoby prowadzącej praktyczną naukę (art.120 ust.3a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).
  - 3) Załącznik nr 5 do Umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego p.n. „Ustalenia w związku z art. 120a.1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)”
2. Wzór „Umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego” wraz z załącznikami stanowią załączniki do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Sekretarz Zarządu ZRP

Prezes Zarządu ZRP



kompetencje do pracy



Ewidencja umów Nr



(pieczęć izby/cechu)

(pieczęć rzemieślnika – pracodawcy)

## Umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego

zawarta w dniu ..... pomiędzy .....

(nazwa i siedziba zakładu rzemieślniczego)

zwanym dalej pracodawcą, reprezentowanym przez: .....

(pracodawcę - rzemieślnika lub osobę upoważnioną do składania oświadczeń w imieniu pracodawcy)

a ..... urodzonym .....

(imię i nazwisko)

(miejsce i data urodzenia)

PESEL ..... zamieszkałym .....

(adres zamieszkania)

....., absolwentem gimnazjum - szkoły podstawowej\*), zwanym dalej młodocianym.

- I.**
1. Strony zawierają umowę o pracę na czas nieokreślony – na czas określony \*)
  2. Nauka zawodu – przyuczenia do wykonywania określonej pracy \*)

.....

(wpisać nazwę zawodu, kod klasyfikacji albo zakres przyuczenia)

trwa ..... miesiące/ęcy, od dnia ..... do dnia zdania egzaminu

czeladniczego/sprawdzającego, nie dłużej jednak niż do dnia .....

Do okresu nauki zawodu zaliczono ..... miesiące/ęcy nauki zawodu u pracodawcy

.....

(nazwa i siedziba poprzedniego pracodawcy)

Okres trwania nauki zawodu może być skrócony lub przedłużony na zasadach przewidzianych w przepisach. Na zakończenie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy młodocianym, zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminu czeladniczego - egzaminu sprawdzającego \*) przed komisją egzaminacyjną izby rzemieślniczej: .....

- II.**
1. Przygotowanie zawodowe będzie odbywało się w .....

....., pod nadzorem

(nazwa zakładu pracy)

..... . Nadzorujący posiada kwalifikacje zawodowe

(imię i nazwisko instruktora praktycznej nauki zawodu)

.....

(nazwa i numer dokumentu kwalifikacyjnego, przez kogo wydany)

..... oraz przygotowanie pedagogiczne .....

.....

(numer dokumentu, przez kogo wydany)

2. Młodociany będzie realizował obowiązek doksztalcania w formie .....

(wpisać formę doksztalcania)

3. Koszt doksztalcania teoretycznego młodocianego realizowanego w formie pozaszkolnej poniesie .....

\*) niepotrzebne skreślić

\*\*) wpisać nazwę izby rzemieślniczej



Narodowe  
Forum  
Doradztwa  
Kariery



FUNDACJA  
GOSPODARCZA

kompetencje do pracy



# Wzór umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego

## - strona 2 – dodatkowe 3 załączniki

(podpis rodziców, opiekunów i data)

### III. Załączniki:

- 1) Świadectwo ukończenia szkoły.
- 2) Orzeczenie uprawnionego lekarza stwierdzające brak przeciwwskazań do pracy.
- 3) Klauzula informacyjna ochrony danych osobowych
- 4) Oświadczenie osoby prowadzącej praktyczną naukę (**art.120** ust. 3a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)).
- 5) Ustalenia w związku z **art. 120a.1.** ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.))

### OŚWIADCZENIE MŁODOCIANEGO

Oświadczam, że otrzymałem(am) egzemplarz niniejszej umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i po zapoznaniu się z jej treścią przyjmuję zaproponowane mi warunki pracy i wynagrodzenia. Przyjmuję do wiadomości i stosowania obowiązujące w zakładzie zasady organizacji pracy i zobowiązuję się do przestrzegania porządku i dyscypliny pracy.

(podpis młodocianego i data)

#### PODSTAWOWE AKTY PRAWNE

- Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r, poz. 917) wraz z pakietem rozporządzeń wykonawczych
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267) wraz z rozporządzeniem wykonawczym



kompetencje do pracy



Załącznik nr 3 do Umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego nr .....  
(nr z ewidencji umów w Cechu )

zawartej w dniu ..... z udziałem cech: .....

### Klauzula informacyjna ochrony danych osobowych

Mając na uwadze przepisy Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (dalej RODO), informujemy o zasadach ochrony danych osobowych. Jednocześnie informujemy, iż Państwa dane osobowe są niezbędne do realizacji umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Administratorem Państwa danych osobowych jest

..... (zwany dalej Administratorem).

(nazwa i adres siedziby zakładu rzemieślniczego)

Z Administratorem można kontaktować osobiście w naszej siedzibie, listownie i pod adresem e-mail: ....., lub telefonicznie pod telefonem .....

#### Cele i podstawy przetwarzania

Będziemy przetwarzać Państwa dane osobowe w celu:

- prawkidłowej realizacji umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego (art. 6 ust 1 lit b RODO),
- wywiązania się przez Administratora z obowiązków prawnych wynikających z powszechnie obowiązujących przepisów (art. 6 ust 1 lit c RODO),
- dochodzenia roszczeń lub obrony interesów prawnych Administratora (art. 6 ust 1 lit f RODO),

#### Odbiorcy danych osobowych

Odbiorcami Państwa niektórych danych osobowych będą następujące kategorie podmiotów:

- podmioty współpracujące z Administratorem dla potrzeb należytego funkcjonowania, jak również świadczenia usług lub wykonania umów, w tym dostawcy usług technicznych (tacy jak firmy telekomunikacyjne, hostingowe, właściciele serwerów i przestrzeni, w których przechowywane są dane, podmioty oferujące usługi związane z prowadzeniem działań promocyjnych przez Internet);
- podmioty świadczące na rzecz Administratora czynności z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej;
- organy władzy publicznej oraz podmioty wykonujące zadania publiczne lub działające na zlecenie organów władzy publicznej, w zakresie i w celach, które wynikają z przepisów prawa;
- inne podmioty zewnętrzne, przy pomocy których Administrator prowadzi swoją działalność w tym również w zakresie refundacji kosztów szkolenia młodocianych pracowników.

#### Okres przechowywania danych

Dane będą przetwarzane przez czas wymagany przez przepisy prawa, dochodzenia, wykonywania lub obrony roszczeń prawnych Administratora. Dane osobowe będą przechowywane z zachowaniem niezbędnych środków technicznych i organizacyjnych umożliwiających odpowiednie ich zabezpieczenie.

#### Prawa osób, których dane dotyczą

Zgodnie z regulacjami RODO przysługuje Państwu:

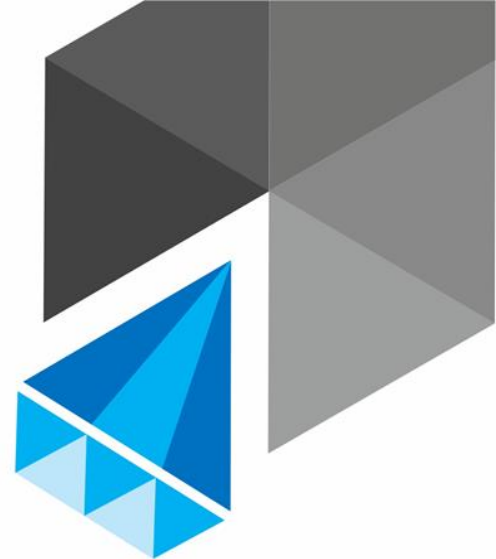
- prawo dostępu do swoich danych oraz otrzymania ich kopii;
- prawo do sprostowania (poprawiania) swoich danych;
- prawo do żądania usunięcia danych osobowych;
- prawo do ograniczenia przetwarzania danych;
- prawo do wniesienia sprzeciwu;
- prawo do przenoszenia danych;
- prawo do wniesienia skargi do Prezesa UODO, na adres Urzędu Ochrony Danych Osobowych ul. Stawki 2, 00 - 193 Warszawa.

#### Zautomatyzowane podejmowanie decyzji

Państwa dane osobowe nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany.

.....  
miejsowość, data i czytelne podpisy; 1) młodocianego pracownika .....

2) rodzica lub prawnego opiekun. ....



Narodowe  
Forum  
Doradztwa  
Kariery



FUNDACJA  
GOSPODARCZA

kompetencje do pracy

Załącznik nr 4 do Umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego nr .....

(nr z ewidencji umów w Cechu )

zawartej w dniu ..... z udziałem cechu: .....

## OŚWIADCZENIE

osoby prowadzącej praktyczną naukę zawodu \*

(wskazana w pkt. II. 1. Umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego)

Spełniając wymóg określony w art. 120 ust. 3a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) oświadczam, że prowadząc praktyczną naukę zawodu nie byłem(am) karany(a) za umyślne przestępstwo przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, przestępstwo przeciwko rodzinie i opiece, z wyłączeniem przestępstwa określonego w art. 209 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. z 2018 r. poz. 1600 i 2077), dotyczącego uchylenia się od wykonania obowiązku alimentacyjnego, oraz za przestępstwo określone w rozdziale 7 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 1030, 1490 i 1669), albo wobec mojej osoby nie orzeczono zakazu prowadzenia działalności związanej z wychowywaniem, leczeniem, edukacją małoletnich lub opieką nad nimi lub zakazu przebywania w określonych środowiskach lub miejscach, zakazu kontaktowania się z określonymi osobami, zbliżania się do określonych osób lub opuszczania określonego miejsca pobytu bez zgody sądu.

Złożenie nieprawdziwego oświadczenia może skutkować poniesieniem odpowiedzialności przez osobę potwierdzającą nieprawdę.

.....  
(data, podpis osoby prowadzącej praktyczną naukę zawodu)

\*Oświadczenie podpisuje osoba prowadząca praktyczną naukę zawodu, którą zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2019, poz.391) jest instruktor praktycznej nauki zawodu, którym może być pracodawca lub wyznaczony przez niego pracownik (§10 ust.2).

skaa  
eczny



Narodowe  
Forum  
Doradztwa  
Kariery



FUNDACJA  
GOSPODARCZA

kompetencje do pracy



OZałącznik nr 5 do Umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego nr .....  
(nr z ewidencji umów w Cechu )

zawartej w dniu ..... z udziałem cechu: .....

**Ustalenia na podstawie art.120a. ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.  
Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz.59 z późn.zm.)**

W związku ze skierowaniem młodocianego pracownika, zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego w formie nauki zawodu, na kształcenie teoretyczne do branżowej szkoły I stopnia

**Pracodawca - Rzemieślnik**

Pani/Pan.....

..... oraz  
(nazwa i siedziba firmy)

**Dyrektor Szkoły** Pani/Pan .....

.....  
(nazwa i siedziba szkoły)

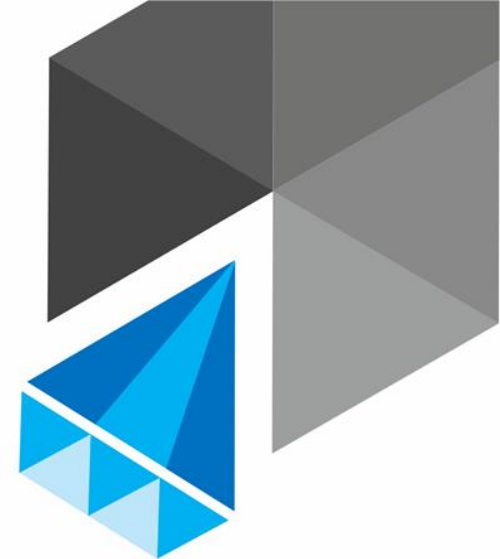
ustalili:

- 1) Zakres kształcenia zawodowego zapewnianego przez szkołę i pracodawcę wynika z programu nauczania zawodu opracowanego na bazie podstawy programowej kształcenia w zawodzie, określonej w Rozporządzeniu Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017r. (Dz.U. z 2017r. poz.59)
  - 2) Dni tygodnia, w których zajęcia praktyczne odbywają się u pracodawcy -  
Warianty – wypełnić jeden \\*
    - a) Zajęcia praktyczne u pracodawcy odbywają się w ustalone w szkolnym planie nauczania dni tygodnia tj:  
w I roku nauki ..... dni, w II roku nauki ..... dni, w III roku nauki ..... dni.
    - b) Zajęcia praktyczne w okresie 3 lat nauki zawodu odbywają się w systemie przemiennym tj. tydzień zajęć teoretycznych w szkole, tydzień zajęć praktycznych u pracodawcy.
    - c) Zajęcia praktyczne w systemie przemiennym tj. tydzień zajęć teoretycznych w szkole, tydzień zajęć praktycznych u pracodawcy odbywają się w ..... roku nauki, a w ..... roku nauki ..... dni, w ..... roku nauki ..... dni.
  - 3) Strony będą monitorowały realizację programu nauczania zawodu w formach ustalonych w porozumieniu o monitorowaniu realizacji programu nauczania zawartym w dniu ..... pomiędzy Pracodawcą, reprezentowanym przez Cech (art.3 ust. 5 ustawy o rzemiośle tj.Dz. z 2018, poz.1267) .....
- a Szkołą .....

.....  
(podpis Pracodawcy-Rzemieślnika)

.....  
(podpis Dyrektora Szkoły)

*\*/- wpisać ustalenia dotyczące liczby dni, w których u pracodawcy odbywają się zajęcia praktyczne*



Narodowe  
Forum  
Doradztwa  
Kariery



FUNDACJA  
GOSPODARCZA

kompetencje do pracy



## Obowiązek złożenia przez osobę prowadzącą naukę zawodu oświadczenia o niekaralności

**„Art.120. ust.3a.** Praktyczną naukę zawodu może prowadzić osoba, która nie była karana za umyślne przestępstwo przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwo przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, przestępstwo przeciwko rodzinie i opiece, z wyjątkiem przestępstwa określonego w art. 209 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. z 2018 r. poz. 1600 i 2077), przestępstwo określone w rozdziale 7 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 1030, 1490 i 1669), albo wobec której nie orzeczono zakazu prowadzenia działalności związanej z wychowywaniem, leczeniem, edukacją małoletnich lub opieką nad nimi lub zakazu przebywania w określonych środowiskach lub miejscach, kontaktowania się z określonymi osobami, zbliżania się do określonych osób lub opuszczania określonego miejsca pobytu bez zgody sądu. Spełnienie tego warunku jest **potwierdzone oświadczeniem osoby prowadzącej praktyczną naukę zawodu.**”



kompetencje do pracy

## Uzależnienie wypłaty dofinansowania kosztów kształcenia od zdania egzaminu przed właściwą komisją egzaminacyjną

**Art. 122 ust.1.** Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania pkt 1)
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu i zdał:
  - a) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem – egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2018 r. poz. 1267),
  - b) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem – egzamin zawodowy;”
- 3) młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.



kompetencje do pracy

## Zwiększenie kwoty dofinansowania kosztów kształcenia dla zawodów wskazanych przez MEN

**Art.122. ust. 2.** Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu – **do 8081 zł** przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – **do 254 zł** za każdy pełny miesiąc kształcenia.

**Art. 122 ust.2a. W przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, o której mowa w ust. 2 pkt 1, wynosi do 10 000 zł.”**



kompetencje do pracy

## Określenie zasad w zakresie ustalania prognozy do zwiększenia kwoty dofinansowania kosztów kształcenia

**Art. 46b.1.** Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ustala prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

2. **Prognoza**, o której mowa w ust. 1, jest ustalana w oparciu o dane Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie opracowane w szczególności na podstawie statystyki publicznej, w tym na podstawie badania dotyczącego zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego prowadzonego przez Główny Urząd Statystyczny, oraz danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w zakresie ubezpieczeń społecznych i danych systemu informacji oświatowej, o którym mowa w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1900), oraz po zasięgnięciu opinii sektorowych rad do spraw kompetencji i **Rady Programowej do spraw kompetencji**, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.



kompetencje do pracy



## Określenie zasad w zakresie ustalania prognozy do zwiększenia kwoty dofinansowania kosztów kształcenia

c. d.

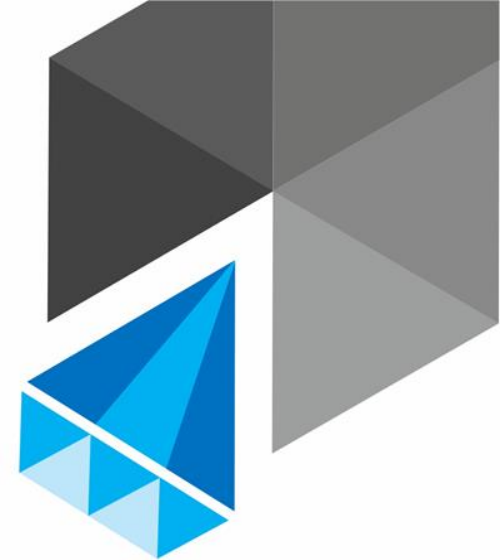
- 3. Prognozę, o której mowa w ust. 1, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ogłasza, w drodze obwieszczenia, w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”, w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

Prognoza także jest uwzględniana przy ustalaniu wielkości subwencji oświatowej

Ogłoszona prognoza:

- dla kraju
- dla województwa
- dla szkoły branżowej I st. i techników

**(Zarządzenie MEB - MP z 28.03.2019 r. poz. 2760)**

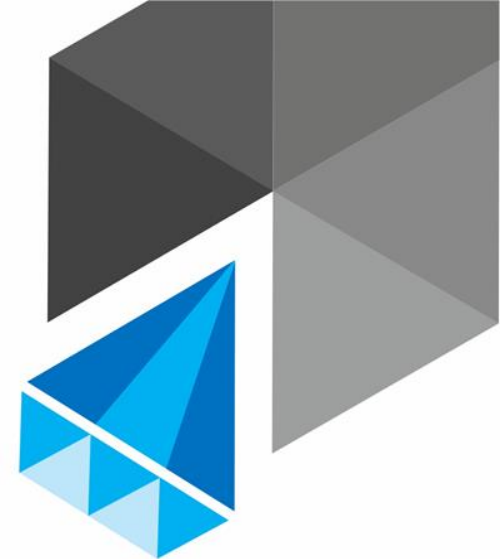


kompetencje do pracy

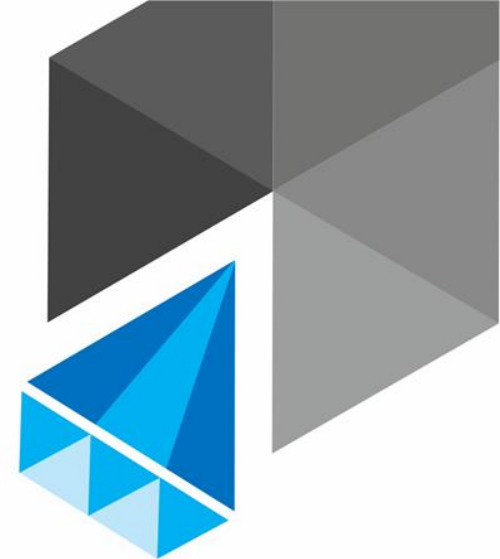


# Możliwość uzyskiwania nieodpłatnie dodatkowych kwalifikacji rynkowych w cyklu nauki zawodu w szkole

- **Art. 122a. ust.1.** Dyrektor szkoły może zawrzeć umowę z instytucją certyfikującą, o której mowa w art. 2 pkt 6 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, dotyczącą jednokrotnego, nieodpłatnego przystąpienia przez uczniów lub absolwentów do walidacji i certyfikowania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.



kompetencje do pracy



# Ustawa o systemie oświaty



kompetencje do pracy



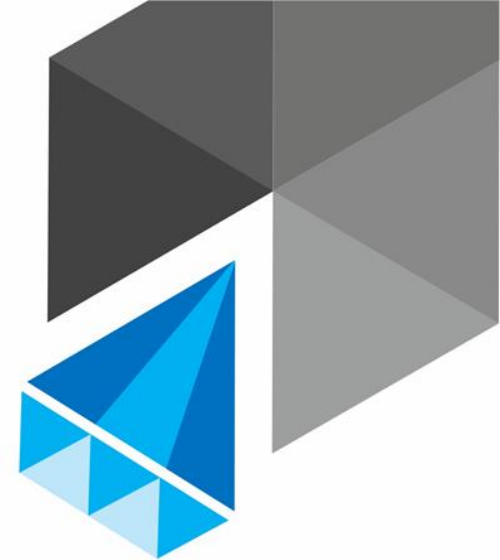


## Ukończenie szkoły uzależnione od przystąpienia do egzaminu zawodowego lub czeladniczego

Art. 44q.1. **Uczeń kończy** szkołę podstawową lub szkołę ponadpodstawową jeżeli:

1) w wyniku klasyfikacji końcowej **otrzymał** ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego **pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne**,

**w przypadku branżowej szkoły I stopnia uczeń musi przystąpić do egzaminu**



kompetencje do pracy





# Ukończenie szkoły uzależnione od przystąpienia do egzaminu czeladniczego

c.d.

a) egzaminu zawodowego – w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzb ust. 3 pkt 1,

b) **egzaminu czeladniczego** zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2018 r., poz. 1267) – w przypadku ucznia będącego młodocianym pracownikiem zatrudnionym w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem.

Uczeń, który nie przystąpi do egzaminu, powtarza ostatnią klasę.



kompetencje do pracy



# Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych

oraz

# Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych



kompetencje do pracy



# Przekazywanie darowizn na rzecz szkół

Darowiznę można przekazać na rzecz **publicznej** szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe i uzyskać możliwość **pomniejszenia dochodu**.

Są to takie szkoły, jak:

- 5 – letnie technikum,
- 3 – letnia branżowa szkoła I stopnia,
- 2 – letnia branżowa szkoła II stopnia,
- szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku,
- szkoły artystyczne, publiczne placówki i centra umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.



kompetencje do pracy



# Kto i co może odliczyć w ramach darowizny?

Art. 26, ust. 6ea. i ust.6eb. **Podatnik** osiągający przychody z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej poza rolniczą od dochodu **może odliczyć darowiznę na cele kształcenia zawodowego, przekazane w formie:**

- materiałów dydaktycznych lub środków trwałych, z wyjątkiem materiałów dydaktycznych lub środków trwałych, które: nie są kompletne, nie są zdatne do użytku, są starsze niż 12 lat.



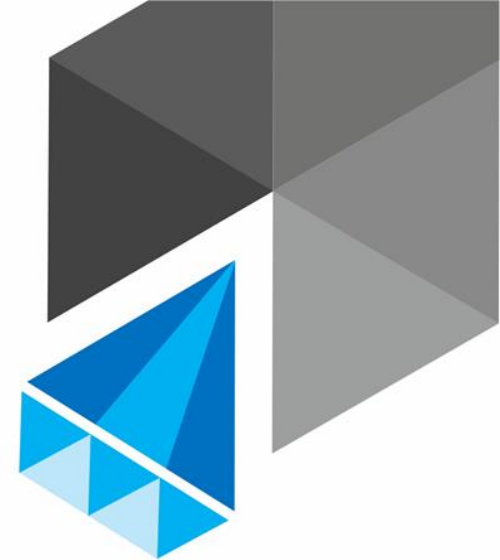
kompetencje do pracy



# Ogólne zasady odliczania darowizny na cele kształcenia zawodowego

Dochód można pomniejszyć w wysokości dokonanej darowizny:

- nie więcej niż kwoty stanowiącej **6% dochodu w przypadku firm prowadzonych przez osoby fizyczne** (Art. 30c, ust. 2. Ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych),
- nie więcej niż kwoty stanowiącej **10% dochodu w przypadku firm prowadzonych przez osoby prawne** (Art.18, ust.1, pkt 8. Ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych)



kompetencje do pracy



# Rozporządzenia MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu



kompetencje do pracy



## Rozporządzenia MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu



# DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 28 lutego 2019 r.

Poz. 391

ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 22 lutego 2019 r.

w sprawie praktycznej nauki zawodu

Na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

dowe



JA  
DARCZA

cje do pracy



# Zmiany - Rozporządzenie MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu

**§ 6. 1. Praktyczna nauka zawodu uczniów i młodocianych** jest prowadzona indywidualnie lub w grupach. Liczba uczniów lub młodocianych w grupie powinna umożliwiać realizację programu nauczania danego zawodu i uwzględniać specyfikę nauczanego zawodu, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, normy ergonomii i dostępności oraz przepisy wydane na podstawie art. 204 § 1 i 3 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917, z późn. zm.2), **warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu, a także szczególne potrzeby uczniów lub młodocianych, w tym wynikające z ich niepełnosprawności.**



kompetencje do pracy



## Zmiany - Rozporządzenie MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu

„Instruktorzy praktycznej nauki zawodu posiadają ( art. 10.3 pkt.1) :  
.... ukończony kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, którego program został przygotowany zgodnie z ramowym programem kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu, określonym w załączniku do rozporządzenia, **zatwierdzony przez kuratora oświaty,**



kompetencje do pracy



# Zmiany - Rozporządzenie MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu

lub

- ukończony kurs pedagogiczny, którego program został zatwierdzony przez kuratora oświaty i obejmował **łącznie 80 h** (co najmniej **70 godzin zajęć z psychologii, pedagogiki i metodyki oraz 10 godzin praktyki metodycznej**),
- ukończony **przed dniem 6 stycznia 1993 r.** kurs pedagogiczny uprawniający do pełnienia funkcji instruktora praktycznej nauki zawodu,
- przygotowanie pedagogiczne wymagane od nauczycieli,
- kwalifikacje wymagane od nauczycieli praktycznej nauki zawodu, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – **Karta Nauczyciela**.



kompetencje do pracy



# Zmiany - Rozporządzenie MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu

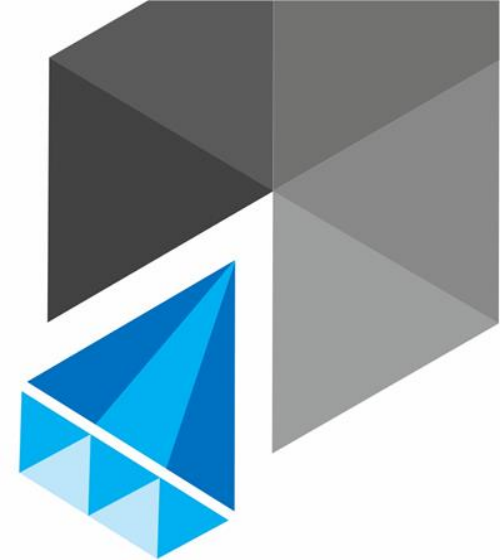
## Załącznik – ramowy program kursu pedagogicznego

### Czas trwania kursu:

- 48 godzin ( 40 godzin z zakresu pedagogiki, psychologii i metodyki oraz 8 godzin umiejętności dydaktycznych)

### Sposób organizacji kształcenia:

- **pedagogika, psychologia i metodyka** -szczegółowe treści realizowanych zajęć wraz z wyszczególnionymi tematami zajęć i godzinami ich realizacji – prowadzone metodami aktywizującymi,
- **umiejętności dydaktyczne** – realizowane w środowisku pracy na konkretnych stanowiskach pracy oraz poza środowiskiem pracy w salach dydaktycznych z udziałem instruktora praktycznej nauki zawodu, który **na przykładzie wybranego zawodu demonstruje przebieg zajęć praktycznych** i przeprowadza pokaz wykonania danej czynności wraz z przeprowadzeniem symulacji części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie/egzaminu zawodowego.



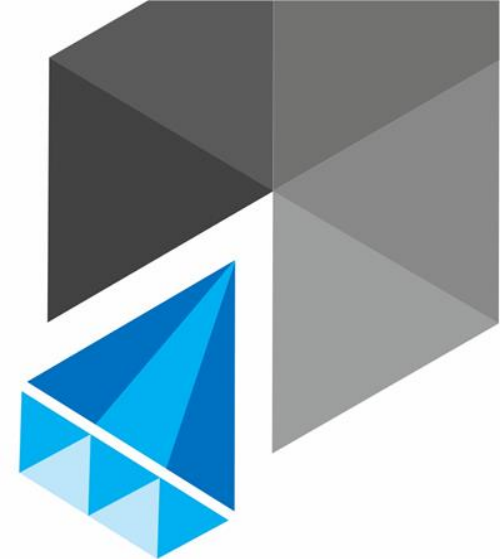
kompetencje do pracy

Instruktorzy praktycznej nauki zawodu posiadają:	UPRAWNIENIA PEDAGOGICZNE	STAŻ PRACY	TYTUŁY ZAWODOWE	
	Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	Staż pracy w zawodzie, którego dotyczy nauka zawodu (co najmniej)	Tytuł zawodowy w zawodzie którego będą nauczać lub w zawodzie pokrewnym do zawodu w którym będą nauczać	Tytuł robotnika wykwalifikowanego lub równorzędny (czeladnik) którego będą nauczać
Tytuł mistrza w zawodzie, którego dotyczy nauka zawodu lub w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu	X			
<b>Świadectwo ukończenia zasadniczej szkoły zawodowej lub branżowej I stopnia</b>	X	6 lat	X	
Świadectwo technikum, branżowej szkoły II stopnia, technikum uzupełniającego lub szkoły równorzędnej	X	3 lata	X	
Dyplom ukończenia szkoły pomaturalnej lub policealnej	X	3 lata	X	
Świadectwo ukończenia szkoły policealnej	X	3 lata	X	
Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego, liceum zawodowego, liceum technicznego, liceum profilowanego, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego	X	4 lata		X
Świadectwo ukończenia technikum, branżowej szkoły II stopnia i technikum uzupełniającego w innym zawodzie niż prowadzona nauka	X	4 lata		X
Świadectwo średniego studium zawodowego	X	4 lata		X
Dyplom ukończenia studiów wyższych na kierunku (specjalności) odpowiednim dla zawodu, którego dotyczy nauka	X	2 lata		



## Kluczowe zmiany w rozporządzeniu w sprawie praktycznej nauki zawodu - PODSUMOWANIE

1. **Ramowy program kursu** pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu (program, liczba godzin kursu, zaświadczenie kursu),
2. Dobowy wymiar godzin zajęć praktycznych dodano zapis dotyczący dobowego wymiaru godzin dla **uczniów niepełnosprawnych** (w wieku powyżej 16 lat możliwość obniżenia **do 7 godzin**),
3. Miejsce realizowania praktycznej nauki zawodu powinno uwzględniać szczególne potrzeby młodocianych z niepełnosprawnościami (odpowiednie warunki lokalowe i techniczne).



kompetencje do pracy



# Rozporządzenie MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu wchodzi w życie

## 01.09.2019 r.

Dziennik Ustaw

- 7 -

Poz. 391

2. W przypadku gdy opiekun praktyk zawodowych nie został zwolniony od świadczenia pracy, pracodawca ustala i wypłaca opiekunowi praktyk zawodowych dodatek szkoleniowy w wysokości nie niższej niż 10% przeciętnego wynagrodzenia.
3. Opiekun praktyk zawodowych może otrzymać od pracodawcy za okres prowadzenia praktyk zawodowych premię w wysokości nie niższej niż 10% przeciętnego wynagrodzenia.
4. Do opiekunów praktyk zawodowych prowadzonych na statkach morskich i śródlądowych stosuje się przepisy ust. 1 i 3.
5. Opiekunowi praktyki zawodowej prowadzonej na statku morskim lub śródlądowym, bez względu na strefę pływania, dla którego opieka nad uczniami stanowi podstawowe zajęcie, przysługuje dieta na zasadach uzgodnionych z armatorem.
6. Opiekunowi praktyki zawodowej prowadzonej na statku morskim lub śródlądowym, dla którego opieka nad uczniami stanowi dodatkowe zajęcie, przysługuje dodatek w wysokości określonej w ust. 2.

§ 13. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

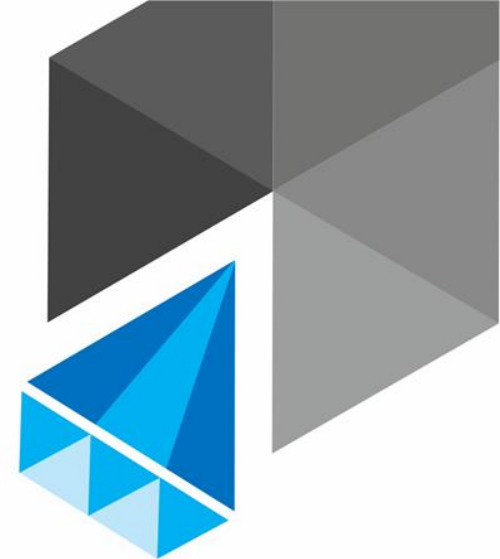
Minister Edukacji Narodowej: wz. *M. Machałek*

Narodowe  
um  
ztwa



DACJA  
PODARCZA

kompetencje do pracy



# Rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego



kompetencje do pracy



## Rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego



# DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 20 lutego 2019 r.

Poz. 325

ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 12 lutego 2019 r.

w sprawie doradztwa zawodowego

Narodowe  
Jm  
twa



DACJA  
PODARCZA

encje do pracy





# Rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego

Rozporządzenie określa:

- treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego,
- sposób realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
- zadania doradcy zawodowego.



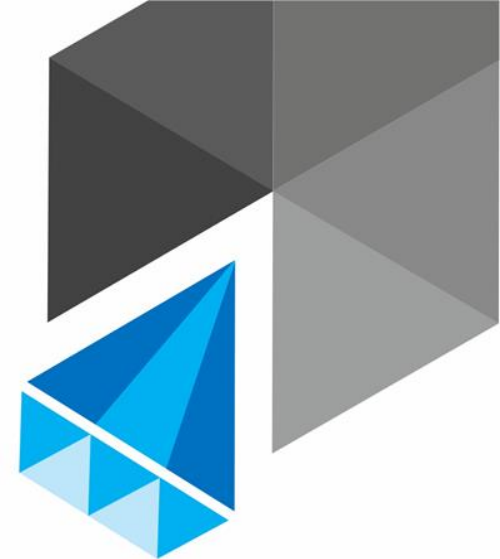
kompetencje do pracy



# Rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego

## Sposób realizacji zajęć poprzez:

- współpracę z pracodawcami, organizacjami pracodawców, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi,
- organizację spotkań z rodzicami (dla rodziców uczniów szkół podstawowych),
- współpracę z poradniami pedagogiczno-psychologicznymi,
- współpracę z instytucjami rynku pracy.



kompetencje do pracy



# Rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego

## Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego

Rozporządzenie **w załącznikach** określa treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla:

- przedszkoli
- szkół podstawowych dla klas I –VI oraz VII – VIII
- branżowych szkół I stopnia
- branżowych szkół II stopnia
- liceów ogólnokształcących
- techników
- szkół policealnych i szkół dla dorosłych



kompetencje do pracy

# Rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego

## Zadania doradcy zawodowego:

- diagnoza zapotrzebowania uczniów na realizację doradztwa zawodowego,
- prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego,
- opracowywanie programu i koordynacja jego realizacji,
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowych w szkole,
- współpraca z pracodawcami i organizacjami pracodawców.



kompetencje do pracy



# Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego wchodzi w życie

## 01.09.2019 r.

§ 6. 1. Doradztwo zawodowe na zajęciach, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 1, 2 i 5 ustawy, realizują nauczyciele prowadzący te zajęcia.

2. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 3 ustawy, prowadzą doradcy zawodowi posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.

3. Doradztwo zawodowe na zajęciach, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 ustawy, realizują doradcy zawodowi, pedagodzy, psycholodzy lub inni nauczyciele, prowadzący te zajęcia.

§ 7. Informacja o udziale ucznia w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, nie jest umieszczana na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły.

§ 8. 1. Przy realizacji doradztwa zawodowego jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 26a ust. 1 ustawy, mogą współpracować w szczególności z pracodawcami, organizacjami pracodawców, samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, o których mowa w art. 3 ust. 1a ustawy, placówkami i centrami, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy.

2. W ramach współpracy z podmiotami, o których mowa w ust. 1, jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 26a ust. 1 ustawy, mogą w szczególności organizować wizyty zawodoznawcze, o których mowa w § 3 pkt 7.

§ 9. W przypadku braku w szkole doradcy zawodowego, o którym mowa w § 6 ust. 2, do roku szkolnego 2021/2022 włącznie, dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, innemu nauczycielowi lub osobie, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy.

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

Minister Edukacji Narodowej: *A. Zalewska*

odowe

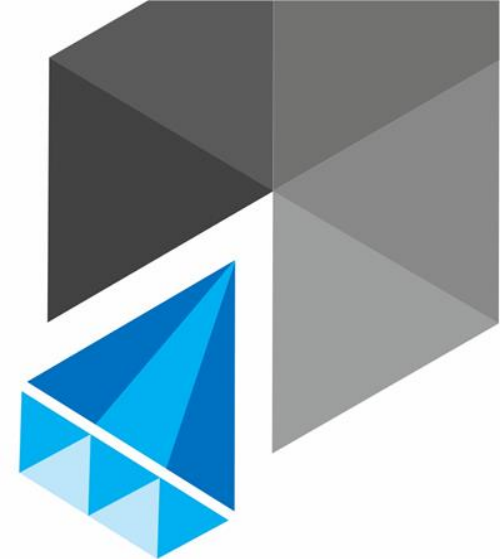


CJA  
DARCZA

ncje do pracy



# Rozporządzenia MEN w sprawie ogólnych zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego



kompetencje do pracy



## Rozporządzenia MEN w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego



# DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 19 lutego 2019 r.

Poz. 316

ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia 15 lutego 2019 r.

w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego  
oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

Na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:



# Rozporządzenie MEN w sprawie ogólnych zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

## Rozporządzenie określa:

1. Ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, które stanowią załącznik do rozporządzenia,
2. Klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego, która stanowi załącznik do rozporządzenia.



kompetencje do pracy





## Rozporządzenie MEN w sprawie ogólnych zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

**Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest realizowane w szkołach** ponadpodstawowych: branżowej szkole I stopnia, technikum, branżowej szkole II stopnia oraz szkole policealnej.

**Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest realizowane również na kwalifikacyjnych kursach** zawodowych prowadzonych przez podmioty, o których mowa w art. 117 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz na kursach umiejętności zawodowych prowadzonych przez podmioty, o których mowa w art. 117 ust. 2a tej ustawy.

**Celem kształcenia w zawodach** szkolnictwa branżowego jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na ciągle zmieniającym się rynku pracy.



kompetencje do pracy

## Rozporządzenie MEN w sprawie ogólnych zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

Absolwent szkoły powinien legitymować się pełnymi kwalifikacjami zawodowymi, a także być przygotowany do uzyskania niezbędnych uprawnień zawodowych.

Zawody szkolnictwa branżowego nauczane w **branżowej szkole I stopnia są zawodami jednokwalifikacyjnymi.**

Kształcenie w branżowej szkole II stopnia odbywa się w zawodach, dla których przewidziano kształcenie w tym typie szkoły. Są to wybrane zawody nauczane na poziomie technikum, które posiadają kwalifikację wspólną z kwalifikacją wyodrębnioną w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia.



kompetencje do pracy



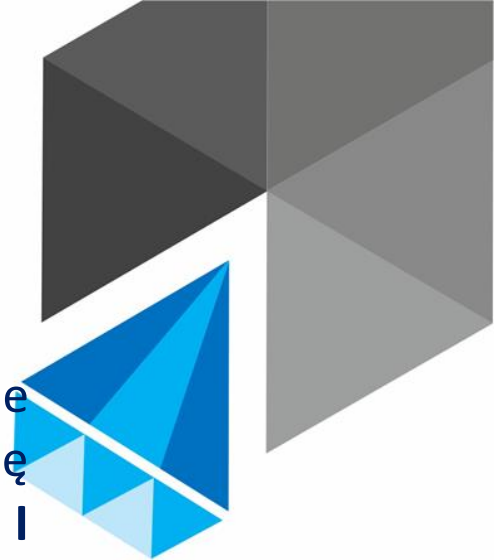
## Rozporządzenie MEN w sprawie ogólnych zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

W branżowej szkole II stopnia kształcenie jest prowadzone wyłącznie w tych zawodach, które posiadają kwalifikację wspólną z zawodem nauczanym w branżowej szkole I stopnia.

Wśród zawodów, w których kształcenie jest prowadzone w technikum, **dominują zawody dwukwalifikacyjne.**

W klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wskazano **obszary kształcenia**, do których są przypisane poszczególne zawody.

**Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowano do branż**, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. Zawody szkolnictwa branżowego usystematyzowano według kolejności alfabetycznej **w 32 branżach.**



kompetencje do pracy



## Rozporządzenie MEN w sprawie ogólnych zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

### Zmiana nazewnictwa dotychczasowych zawodów:

Dotychczasowe	Nowe
drukarsz 732201	drukarsz offsetowy 732210
	drukarsz fleksograficzny 732209
lakiernik 713201	lakiernik samochodowy 713203
wędliniarz 751107	przetwórcza mięsa 751108
introligator 732301	operator procesów introligatorskich 732305
asystent fryzjera 932919	pracownik pomocniczy fryzjera 932920

## Rozporządzenie MEN w sprawie ogólnych zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

### Zawody pomocnicze (kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim):

Pracownik pomocniczy stolarza  
Pracownik pomocniczy fryzjera  
Pracownik pomocniczy gastronomii  
Pracownik pomocniczy mechanika  
Pracownik pomocniczy ślusarza  
Pracownik pomocniczy krawca



kompetencje do pracy



# Rozporządzenie MEN w sprawie ogólnych zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wchodzi w życie

## 01.09.2019 r.

§ 1. Określa się:

- 1) ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, które stanowią załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego, która stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 2. Przepisy rozporządzenia stosuje się począwszy od:

- 1) roku szkolnego 2019/2020 w:
    - a) klasie I branżowej szkoły I stopnia, która rozpoczyna się z dniem 1 września 2019 r. lub z dniem 1 lutego 2020 r.,
    - b) semestrze I szkoły policealnej,
    - c) klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum,
    - d) klasie I pięcioletniego technikum,
  - 2) roku szkolnego 2020/2021 w semestrze I branżowej szkoły II stopnia
- a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.



Narodowe  
Forum  
Edukacji  
i  
Kształcenia  
Profesjonalnego



MINISTERSTWA  
EDUKACJI  
I  
Kształcenia  
Profesjonalnego

Centrum  
Kształcenia  
i  
Pracownictwa  
Technicznego



**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019 poz. 991)**

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991>

- data ogłoszenie 28.05.2019 r.
- wejścia w życie 01.09.2019 r.

Dokument znajduje się pod linkiem

<https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12321762>

**Objętość tekstu ponad 4,5 tys. stron**



kompetencje do pracy



# podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

Rozporządzenie określa podstawy programowe dla 215 zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, przyporządkowanych do 32 branż, jak również dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów.

Nowa podstawa programowa różni się od dotychczasowej przede wszystkim strukturą i zakresem treści. Nowy dokument uwzględnia kryteria weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisane są w nim wymagania, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w



kompetencje do pracy





# podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

Przepisy rozporządzenia stosowane będą od:

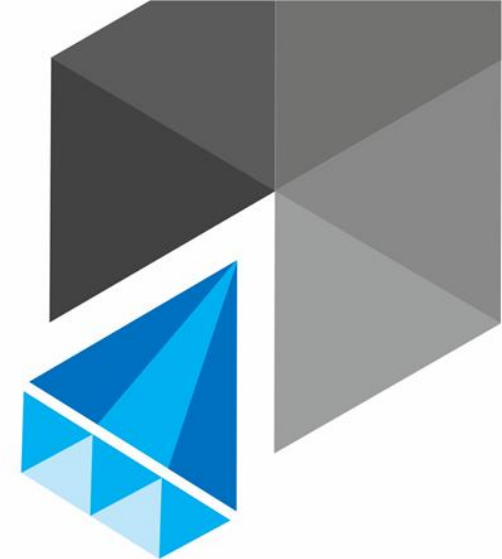
- **szkolnego 2019/2020 w klasie I branżowej szkoły I stopnia, która rozpoczyna się z dniem 1 września 2019 r. lub z dniem 1 lutego 2020 r.;**
- **semestrze I szkoły policealnej;**
- **klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum oraz klasie I pięcioletniego technikum;**
- **roku szkolnego 2020/2021 w semestrze I branżowej szkoły II stopnia**



kompetencje do pracy



# Planowane zmiany w Ustawie o rzemiośle



kompetencje do pracy



# PROJEKT - Rzemiosłem jest zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:



kompetencje do pracy

**1) Osobę fizyczną**, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub

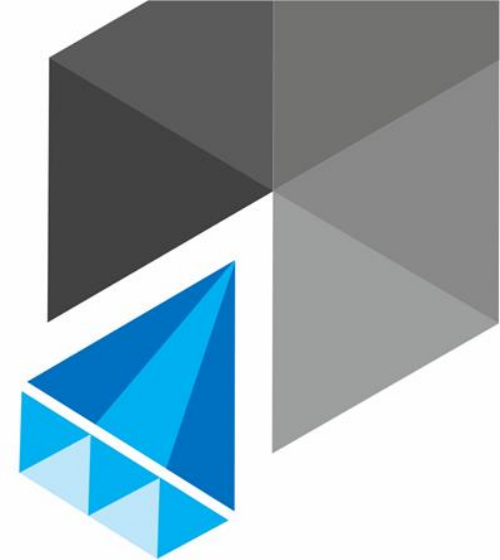
**2) Wspólników spółki cywilnej osób fizycznych** w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub



**3) Spółkę jawną**, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji wszystkich wspólników i ich własnej, jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców,

**4) Spółkę komandytową osób fizycznych**, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji wszystkich wspólników i ich pracy własnej, jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub

**5) Spółkę komandytowo-akcyjną osób fizycznych**, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji wszystkich wspólników i ich pracy własnej, jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub



kompetencje do pracy



6) Jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 § 5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeksu spółek handlowych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1577, z późn. zm.) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej, jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub

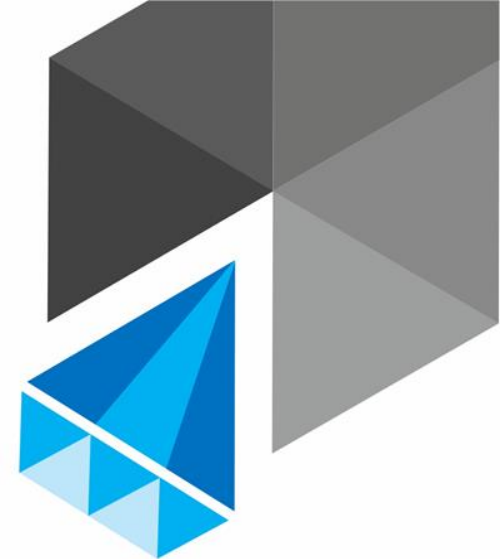


kompetencje do pracy



**7) Spółkę, o której mowa w pkt 3-5, jeżeli działalność gospodarcza prowadzona jest z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub**

**8) Wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza prowadzona jest z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy łącznie są mikro przedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.**



kompetencje do pracy

## PROPOZYCJA - przyjęcie kwotowych opłat za egzaminy z uwzględnieniem waloryzacji tych kwot wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w poprzednim roku kalendarzowym wynosi co najmniej 99%.

### PROJEKT zmiany w art. 3 ustawy o rzemiośle wnioskujemy o wprowadzenie następujących zmian:

2) w ust. 3g, pkt. 4) - otrzymuje brzmienie:

„4) informuje kandydatów o wysokości opłaty za egzaminy – przy czym opłata wynosi za egzamin:

a) mistrzowski – 1 400,00 zł.

b) czeladniczy 700,00 zł.

c) sprawdzający – 250,00 zł.

d) poprawkowy – 50 % opłaty określonej w lit. a albo b;”

3) ust. 3 ga – otrzymuje brzmienie:

„Opłaty, o których mowa w ust. 3g pkt 4 lit. a-c, podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w poprzednim roku kalendarzowym wynosi co najmniej 99%.”

Dodatkowo w przepisach przejściowych ustawy należy uwzględnić termin wejścia w życie nowych stawek opłat od stycznia 2020r.



kompetencje do pracy



# Planowane zmiany w rozporządzeniu MEN sprawie egzaminów czeladniczych, mistrzowskich i sprawdzających



kompetencje do pracy





- 1) Powołanie i odwołanie komisji egzaminacyjnej oraz członków,
- 2) Nadzór nad wykonywaniem przez zdającego zadań egzaminacyjnych etapu praktycznego egzaminu sprawuje dwóch członków komisji, w tym co najmniej jeden z zespołu egzaminacyjnego, który sporządza kartę obserwacji i oceny etapu praktycznego egzaminu,
- 3) Skrócenie do jednego roku stażu pracy wymaganego względem osób powoływanych na sekretarza do komisji egzaminacyjnej,
- 4) Obowiązek złożenia oświadczenia o niekaralności przez osoby wchodzące w skład komisji egzaminacyjnej,
- 5) Wyrównanie składu zespołów egzaminacyjnych dla wszystkich typów egzaminów do czterech osób,
- 6) Zmiana warunków dopuszczenia do egzaminów czeladniczych młodocianych pracowników będących jednocześnie uczniami branżowych szkół I stopnia,
- 7) Termin egzaminu poprawkowego po upływie co najmniej miesiąca od daty egzaminu.



kompetencje do pracy



7) Podwyższenie wynagrodzeń dla członków zespołów egzaminacyjnych - na egzaminie czeladniczym i mistrzowskim dla:

- a) przewodniczącego – 5% podstawy,
  - b) członka – 4% podstawy,
- na egzaminie sprawdzającym dla:
- a) przewodniczącego o – 9% podstawy,
  - b) członka oraz sekretarza komisji – 8 % podstawy

**8) Nowa ścieżka dopuszczenia do egzaminu czeladniczego dla uczniów ostatniego semestru trzeciego roku nauki w szkole branżowej I stopnia (wcześniejsze złożenie wniosku o egzamin)**

9) Wydanie informacji o przystąpieniu do egzaminu czeladniczego w celu uzyskania świadectwa ukończenia szkoły branżowej I stopnia.



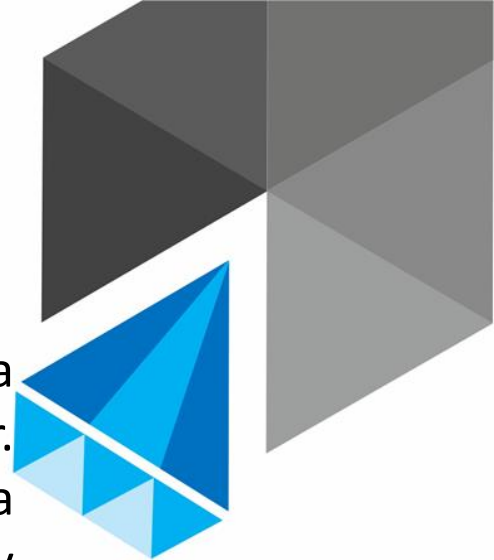
kompetencje do pracy

# Zintegrowany System Kwalifikacji – czeladnik i mistrz

**Ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK)**, która weszła w życie w styczniu 2016 r. (Dz. U. z 14 stycznia 2016 r. poz. 64) stanowi dodatkowe, ustawowe umocowanie dla działalności egzaminacyjnej prowadzonej przez izby rzemieślnicze i istotne znaczenie dla przyszłości kwalifikacji uzyskiwanych na podstawie ustawy o rzemiośle.

W 2018 r. do **Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji** wprowadzono **29 wniosków** o włączenie kwalifikacji do rejestru dla zawodów rzemieślniczych, m.in.: optyk okularowy, krawiec, operator obrabiarek skrawających, rusznikarz, krawiec, lakiernik samochodowy, stolarz, stolarz meblowy, elektryk, fryzjer.

**Wszystkie do tej pory wprowadzone dyplomy mistrza mają przyznany poziom V Polskiej Ramy Kwalifikacji.**



kompetencje do pracy



## W odniesieniu do kwalifikacji z rzemiosła - zgodnie z publikacjami w Monitorze Polskim na do **Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji** zostały włączone następujące kwalifikacje **świadcstwa czeladnicze**:



kompetencje do pracy

1. **Wizażystka /stylistka** – świadectwo czeladnicze (PRK 3 Kwalifikacja częściowa na poziomie trzecim Polskiej Ramy Kwalifikacji),
2. **Glazurnik** – świadectwo czeladnicze (PRK 3 Kwalifikacja częściowa na poziomie trzecim Polskiej Ramy Kwalifikacji),
3. **Kosmetyczka** – świadectwo czeladnicze (PRK 4 Kwalifikacja częściowa na poziomie czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji),
4. **Optyk okularowy** – świadectwo czeladnicze (PRK 4 Kwalifikacja częściowa na poziomie czwartym Polskiej Ramy Kwalifikacji),
5. **Lakiernik samochodowy** – świadectwo czeladnicze (PRK 3 Kwalifikacja częściowa na poziomie trzecim Polskiej Ramy Kwalifikacji),
6. **Stolarz meblowy** – świadectwo czeladnicze (PRK 3 Kwalifikacja częściowa na poziomie trzecim Polskiej Ramy Kwalifikacji),



## kwalfikacje rzemiosła włączone do ZRK

- **Stolarz – dyplom mistrzowski** (PRK 5 Kwalifikacja częściowa na poziomie piątym Polskiej Ramy Kwalifikacji),
- **Stolarz meblowy – dyplom mistrzowski** (PRK 5 Kwalifikacja częściowa na poziomie piątym Polskiej Ramy Kwalifikacji),
- **Fotograf – dyplom mistrzowski** (PRK 5 kwalifikacja częściowa na poziomie piątym Polskiej Ramy Kwalifikacji)
- **Lakiernik samochodowy – dyplom mistrzowski** (PRK 5 Kwalifikacja częściowa na poziomie piątym Polskiej Ramy Kwalifikacji),
- **Elektryk – dyplom mistrzowski** (PRK 5 Kwalifikacja częściowa na poziomie piątym Polskiej Ramy Kwalifikacji),
- **Krawiec – dyplom mistrzowski** (PRK 5 Kwalifikacja częściowa na poziomie piątym Polskiej Ramy Kwalifikacji),
- **Optyk okularowy – dyplom mistrzowski** (PRK 5 Kwalifikacja częściowa na poziomie piątym Polskiej Ramy Kwalifikacji).



kompetencje do pracy

# Innowacje w obszarze kwalifikacji zawodowych

## Aplikacja EWR adresowana do następujących grup użytkowników:

- Administratorów - zarządzających systemem,
- Członków komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych – bezpośrednich beneficjentów systemu,
- Pracowników działów oświaty izb rzemieślniczych,
- Pracowników ZRP – jako nadzorujących i odpowiadających za Platformę.



Ponadto:  
Kandydatów do egzaminów i pozostałych osób zainteresowanych tematyką egzaminów oraz organizacją

Menu program szkolenia - Poczta - X EWR X +  
← → ↻ 🌐 ewr.zrp.pl/#home

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój Związek Rzemiosła Polskiego Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Wersja kontrastowa | A A A

STRONA GŁÓWNA INFORMACJE ZASOBY MODUŁY ZALOGUJ SIĘ

## Nowa jakość egzaminów zawodowych w rzemiośle

Witamy serdecznie na Platformie EWR, poświęconej egzaminom czeladniczym i mistrzowskim łączącym wielowiekową tradycję z historyczną szansą na unowocześnienie z pomocą środków funduszy europejskich

WIĘCEJ



# Innowacje w obszarze kwalifikacji zawodowych w rzemiośle

Menu program szkolenia - Poczt... EWR

ewr.zrp.pl/#/home

STRONA GŁÓWNA INFORMACJE ZASOBY MODUŁY EGZAMINY IZBY

zśmietana

Witamy serdecznie na Platformie EWR, poświęconej egzaminom czeladniczym i mistrzowskim łączącym wielowiekową tradycję z historyczną szansą na unowocześnienie z pomocą środków funduszy europejskich

WIĘCEJ

## OSTATNIE WIADOMOŚCI

### Nabór trenerów - wyniki postęp...



Wyniki naboru trenerów na 2018 rok

28/12/2017 | Więcej

### Zaproszenie MEN na seminarium



Ministerstwo Edukacji Narodowej zaprasza na...

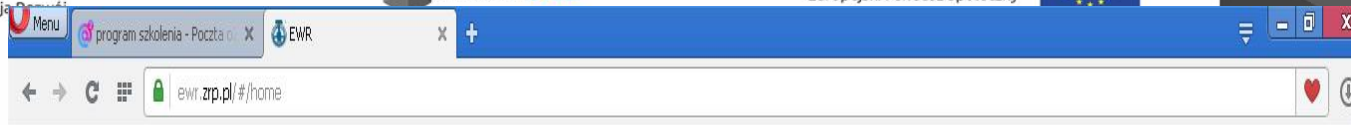
22/12/2017 | Więcej

### Możesz zostać kim zechcesz



Promujemy kształcenie zawodowe dziewcząt

19/12/2017 | Więcej



Wersja kontrastowa | A A A

STRONA GŁÓWNA

INFORMACJE ▾

ZASOBY ▾

MODUŁY ▾

EGZAMINY ▾

IZBY ▾



złomiana

Zestawy egzaminacyjne

# Nowa jakość egzaminów zawodowych w rzemiośle

Witamy serdecznie na Platformie EWR, poświęconej egzaminom czeladniczym i mistrzowskim łączącym wielowiekową tradycję z historyczną szansą na unowocześnienie z pomocą środków funduszy europejskich

WIĘCEJ







RDS RADA  
DIALOGU  
SPOŁECZNEGO

# WYBIERAM RZEMIOSŁO





# Narzędzia do informacji i promocji zawodowego kształcenia w rzemiośle

## Prezentacja – Filmy o zawodach rzemieślniczych



FUNDACJA  
GOSPODARCZA

kompetencje do pracy



## 2 prezentacje – 8 filmów o zawodach rzemieślniczych – DOSTĘPNE linki



### Filmy indywidualnie

Fryzjer: <https://drive.google.com/open?id=1cpRQvHs-jJraDvK8kZp1kAwfs03fHzOd>

Krawiec: [https://drive.google.com/open?id=1M6hetjxTulE\\_oYnFnQJPvxykLKddKJGM](https://drive.google.com/open?id=1M6hetjxTulE_oYnFnQJPvxykLKddKJGM)

Stolarz: <https://drive.google.com/open?id=107OLD7AfxXasm4q2-b4TgXD2yziaWn8d>

Blacharz: [https://drive.google.com/open?id=1z8p6FtzLYRiKh2ocLyHz7ipZh53H7\\_Uu](https://drive.google.com/open?id=1z8p6FtzLYRiKh2ocLyHz7ipZh53H7_Uu)

Cukiernik: [https://drive.google.com/open?id=1yvN8GqkWoW5y31Df\\_j1Gi\\_iu0Y3w5Oz0](https://drive.google.com/open?id=1yvN8GqkWoW5y31Df_j1Gi_iu0Y3w5Oz0)

Kucharz: [https://drive.google.com/open?id=1dvSBRvKwPwp\\_692vX6apWYW655NIXF52](https://drive.google.com/open?id=1dvSBRvKwPwp_692vX6apWYW655NIXF52)

Operator obrabiarek:

[https://drive.google.com/open?id=1HXTuFGDJmRCju5F41SOJvTkhHnXfZi\\_W](https://drive.google.com/open?id=1HXTuFGDJmRCju5F41SOJvTkhHnXfZi_W)

Elektryk: [https://drive.google.com/open?id=1Z9H-Uw8zt\\_7qloYmUSeahCND3jkPwgBN](https://drive.google.com/open?id=1Z9H-Uw8zt_7qloYmUSeahCND3jkPwgBN)



### Prezentacja część : I, II i III

Prezentacja cz. I:

<https://drive.google.com/open?id=1wfqXzy37EBjpLqPuiLHO0FyHhwRg2Cvz>

Prezentacja cz. II (z filmami):

[https://drive.google.com/open?id=1kW7-in3qLoVnxUTRfrIASvAPkIM\\_qE62](https://drive.google.com/open?id=1kW7-in3qLoVnxUTRfrIASvAPkIM_qE62)

Prezentacja cz. III: <https://drive.google.com/open?id=1ZrIZT0KtTaVF0krBLN1iXOs-gk2qPrL3>

kompetencje do pracy



# Film promujący kształcenie w rzemiośle



<https://www.youtube.com/watch?v=T2zGoLufc6I>



# Dziękujemy za uwagę

Jolanta Kosakowska

Związek Rzemiosła Polskiego, Warszawa ul. Miodowa 14

Tel 22 50 44 230, email zrp@zrp.pl

W prezentacji wykorzystano m.in. materiały przygotowane przez Wielkopolską Izbę Rzemieśniczą w Poznaniu.



kompetencje do pracy





INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH  
**CZAS NA STAŻ**  
SZKOŁY WYŻSZE



INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH

**CZAS NA STAŻ**  
SZKOŁY ZAWODOWE



INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH

**CZAS NA STAŻ**  
UCZEŃ



INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH

**CZAS NA STAŻ**  
MISTRZ



INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH

**CZAS NA STAŻ**  
STUDENT



INKUBATOR INNOWACJI SPOŁECZNYCH

**CZAS NA STAŻ**  
MENTOR



kompetencje do pracy

W ramach projektu wybrano 64 pomysły na wsparcie procesu tranzykcji z edukacji do pracy i udzielonych zostanie **32 granty** na testowanie najlepszych innowacyjnych pomysłów **w 4 kategoriach konkursu**